



Idrottskonsulentutbildning

(med reservation för eventuella ändringar)

UTBILDNING

Omfattning omkring 200 timmar

Ämnesbeskrivning

Deltagaren får olika kurser inom områden som lärande, ledarskap och pedagogik. Momenten är uppdelade i idrottens ledarutbildningar och fördjupningar av dessa som till exempel: Projektledarutbildning, Processledarutbildning, Nätbaserat lärande och att Utbilda på distans.

Syfte i utbildningen

Att utveckla deltagaren som ledare, pedagog och processledare genom att kunna använda metoder och kunskap inom lärande och pedagogik. Fokus är på att underlätta vuxnas lärande med inriktning på folkbildningspedagogik.

Kunskapsmål

Att kunna utveckla och leda sig själv och andra.

Att ha teoretisk och praktisk kunskap om lärande och folkbildningspedagogik.

Att kunna planera strategiska utbildningsplaner för individer och organisationer.

Att kunna leda kurser och processer på plats samt på distans genom att vara förtrogen med pedagogik och digital teknik.

Ämneskurser

Årskurs 1

Folkbildning och lärande

Introduktionsutbildning för tränare/SISU

Projektledarutbildning/SISU

Utbildning

Årskurs 2

Nätbaserad utbildning och digitala verktyg

Pedagogisk filosofi

Processledarutbildning/SISU



TRÄNINGSLÄRA

Omfattning omkring 85 timmar

Ämnesbeskrivning

Träningsläran omfattar relevanta kurser såsom Träningslära grund, Folkhälsa och Breddidrott, Kost- och näringslära samt HLR grund/ABC. Kurserna genomförs i enlighet med idrottsrörelsens Strategi 2025.

Syfte i utbildningen

Kurserna syftar till att ge en såväl teoretisk som praktisk grund när det gäller kompetens inom ämnesområdet Träningslära.

Kunskapsmål

Grundläggande kunskap om träningsprinciper, baskunskap i de fem fysiska grundkvaliteterna, kunskap om träning i ett utvecklings- och utbildningsperspektiv samt kunskap om den egna idrottens träningslära mer specifikt.

Kunskap om förutsättningar när det gäller dagens och framtidens Folkhälsa och Breddidrott. Grundläggande kunskaper när det gäller nutrition relaterat till idrotten.

Ämneskurser

Årskurs 1

Folkhälsa och Breddidrott

HLR grund/ABC

Kost- och näringslära

Träningslära grund



IDROTT I SAMHÄLLET

Omfattning omkring 480 timmar

Ämnesbeskrivning

Idrott i samhället omfattar begrepp som idrottens historia, organisation och värdegrund. Utifrån dessa genomförs praktiska studier i styrelsearbete, administration och idrottens ekonomi. Kunskap om och förståelse för Idrottskonsulentrollen är centralt. Juridik, marknadsföring och sponsring, ingår liksom att följa den idrottspolitiska debatten och studera idrotten ur ett sociologiskt perspektiv. Kursernas innehåll baseras på idrottsrörelsens Strategi 2025.

Syfte i utbildningen

Ämnet Idrott i samhället ger kunskaper och färdigheter ur såväl historiskt som nutida perspektiv. Detta tillsammans med medvetenhet om yrkesrollen och arbetsmarknadens förväntningar gör kursdeltagaren väl rustad att leda svensk idrott in i framtiden.

Kunskapsmål

Ämnet Idrott i samhället ska sätta in Idrotten i ett större sammanhang och öka förståelsen för krafter i och utanför idrottsrörelsen som påverkar utvecklingen. Den teoretiska utbildningen varierar med praktiska moment och studiebesök. Ämnet har som ambition att ligga nära verkligheten när det gäller både innehåll och form. En ökad medvetenhet om idrottens kulturella betydelse och sociologiska sammanhang är också mål.



Ämneskurser

Årskurs 1

Antidoping
Arbetsliv & Yrkesroll
Idrottens föreningslära
Idrottens historia
Idrottens organisation & värdegrund
Idrottsekonomi
Idrottsjuridik
Idrott Online och andra digitala verktyg
Idrottspolitik

Årskurs 2

Arbetsliv och yrkesroll
Evenemang
Idrott Online och andra digitala verktyg
Idrottsekonomi
Idrottsjuridik
Idrottssociologi
Marknadsföring
Sponsring



LEDARSKAP

Omfattning omkring 360 timmar

Ämnesbeskrivning

Ledarskap omfattar centrala begrepp som Beteendevetenskap, Organisationsledarskap och Kommunikation baserade på vetenskapliga teorier. Kursdeltagaren ges också möjlighet att arbeta med sitt personliga ledarskap och praktisera idrottsledarskap. Idrottsrörelsens Strategi 2025 är vägledande för kurserna i Ledarskap.

Syfte i utbildningen

Ämnet Ledarskap ger kunskaper och färdigheter som väl motsvarar de krav som ställs på arbetsmarknaden utifrån ett idrottskonsulent perspektiv såväl teoretiskt som praktiskt. Ledarskap syftar till att ge möjlighet till samarbete i olika sammanhang och situationer.

Kunskapsmål

Ledarskap ska ge kursdeltagaren verktyg att arbeta på olika nivåer inom svensk idrott. Beteendevetenskap, Idrottspsykologi, Organisationsledning och Kommunikation samt en god insikt i det egna ledarskapet ger en bred praktisk och teoretisk ledarkompetens med utvecklingsmöjlighet. Dessutom kunskap när det gäller idrott för personer med funktionsvariation.

Ämneskurser

Årskurs 1

Beteendevetenskap
Kommunikation
Mitt personliga ledarskap
Organisationsledarskap

Årskurs 2

Idrottspsykologi
Kommunikation
Organisationsledarskap
Parasport: Idrott för personer med funktionsvariation.
Teambuilding



SPECIALIDROTT OCH YRKESPRAKTIK

Omfattning omkring 200 timmar och 12 veckors praktik

Ämnesbeskrivning

Ämnet ska vara en brygga mellan deltagaren/utbildningen och deltagarens idrott och dess organisationer. Idrottens organisationer kan vara Special Förbund (SF) / Special distriktsförbund (SDF) /idrottsförening men också vara inom Riksidrotten (RF/SISU) och dess regionala organisationer.

Ämnet ska verka för att utbildningen integreras med verkligheten på ett sätt som både gynnar individen, idrottsorganisationen och Bosön Idrottsfolkhögskola. Ämnet ska ge tid till fördjupning inom de områden som är aktuella inom idrotten och skapa grund för en utvecklande praktikperiod. Ämnet ska även ge tid för reflektion över hur andra idrotter kan utveckla deltagarnas respektive idrotter. Yrkespraktiken ska vara en naturlig förlängning på arbetet inom Specialidrotten.

Syfte i utbildningen

Specialidrotten ska ge möjlighet till fördjupad kunskap i deltagarens idrott både praktiskt och teoretiskt tillsammans med SF/SDF/idrottsförening och Bosön Idrottsfolkhögskola. Då dagens idrott förändras snabbt ska ämnet syfta till att deltagaren är väl rustad inför de krav och möjligheter som ställs på framtidens anställning inom idrotten. Deltagarna ska utifrån sina egna kompetensbehov stärka de delar som krävs för att bli efterfrågade resurser i sina respektive idrotter. Möjlighet ska finnas att integrera ämnen med reella projekt som drivs tillsammans med deltagarens idrott.

Yrkespraktiken ska ge kunskap om idrottsrörelsens organisatoriska, administrativa och ekonomiska arbete samt träna samarbete med myndigheter, organisationer och andra nödvändiga kontakter.

Teoretiska kunskaper ska omsättas i praktiskt arbete. I åk 1 ska praktiken i första hand förläggas till Distriktsförbunden (DF), SDF, förening eller kommun och i åk 2 ska praktiken förläggas till SF, RF, anläggning, institution eller företag.

Kunskapsmål

Att ha gedigna kunskaper om sin idrott och dess organisation på olika nivåer i idrottsrörelsen och att kunna kommunicera dessa till omvärlden. Att ha goda insikter i de idrottsfrågor som är av stor betydelse idag och i framtiden i sin idrott.



Att ha stärkt sin egen kompetensprofil så att den är attraktiv på idrottens arbetsmarknad.

Att ha drivit projekt som utvecklat både deltagaren och hans/hennes idrott under utbildningen.

Under yrkespraktiken ska deltagaren inhämta kunskaper om praktikplatsens mål, ekonomi, verksamhetsplaner, organisation, olika yrkesroller, mötesformer och administrativa uppgifter samt kunna analysera vilka faktorer som styr och påverkar yrkesrollen.

Redovisning Specialidrotten

Kursdeltagarna i årskurs ett redovisar muntligt/skriftligt till mentorer. Skriftlig dokumentation enligt projektplan.

1. Bakgrund
2. Syfte
3. Mål
4. Projektplan
5. Metod
6. Resultat
7. Diskussion
8. Sammanfattning
9. Källförteckning

I årskurs två redovisar kursdeltagarna i seminarieform 30 minuter inför deltagare från utbildningen. Skriftlig slutrapport enligt projektplan lämnas in till mentorerna.

Under utbildningens gång gör kursdeltagaren kontinuerliga delredovisningar för sin mentor och inom ramen för klassens arbete med specialidrotten.

Redovisning Yrkespraktiken

Muntlig redovisning vid utvärdering av praktiken och inlämnad rapport som godkänns av ansvarig mentor på Bosön Idrottsfölkhögskola.



FYSISK BILDNING OCH IDROTTSLEDARSKAP

Omfattning omkring 120 timmar

Ämnesbeskrivning

Möjlighet till fysisk aktivitet under arbetsdagen, framförallt de dagar som har långa teoretiska moment på schemat. Följa riktlinjer som forskning visar på positiva effekter av 30-60 minuters daglig fysiskaktivitet.

Deltagarna är med i processen att bestämma när och hur den fysiska aktiviteten skall genomföras under veckan. Den kommer att vara individanpassad och självvald med syfte att öka motivationen för genomförande.

Exempel på aktivitet kan vara promenad, qigong, kroppskännedom, mindfulness, styrka, kondition och andra fysiska aktiviteter. Tidsramen är 30-60 minuter, förslagsvis före lunch under dagar där det är hela dagar med teoriundervisning.

Syfte i utbildningen

Genom fysisk aktivitet öka möjligheterna till bättre lärande. Få teoretisk och praktisk kunskap om vad fysisk aktivitet gör med livskvalitén och hälsan, samt kunna ta med sig och förmedla detta i arbetslivet. Känna sig piggare under dagen för bättre prestation och välmående. Öka medvetenheten om olika idrotter och utveckla ledarskapet.

Kunskapsmål

Ha förståelse för och ha upplevt regelbunden fysisk aktivitet i vardagen, skoldagen/arbetsdagen.

Kunna redogöra för detta igenom skriftlig rapport eller dagboksanteckningar och i seminarieform dela med sig av sina erfarenheter och upplevelser.

Ökad fysisk aktivitet i vardagen för en bättre hälsa både fysisk och psykisk.

Bidra till individens inre motivation, självkänsla, självförtroende, fysiska kompetens, kunskap och förståelse för att utöva fysisk aktivitet i ett livslångt perspektiv för ökad livskvalité.



SPECIALVECKOR

Omfattning omkring 50 timmar

Ämnesbeskrivning

Kursdeltagaren har möjlighet att välja kurs/kurser utifrån eget intresse enligt förslag från Bosön Idrottsfolkhögskola.

Syfte i utbildningen

Fördjupning och utveckling av särskilt moment av intresse för deltagaren.

Kunskapsmål

Förvärvad kompetens för framtida nytta inom svensk idrott.



INTERNATIONELL IDROTT - STUDIERESA

Omfattning omkring 45 timmar

Ämnesbeskrivning

Internationell idrott omfattar en Studieresa inklusive för- och efterarbete. Studieresan genomförs i årskurs två som ett obligatoriskt moment i utbildningen. Resan ska ha föregåtts av noggrann research och planering när det gäller resmål, kontakter och ekonomi.

Syfte i utbildningen

Kursdeltagaren ska ha medverkat i planering av såväl resmål som ekonomi. Väl på plats handlar det om att ta del av det främmande landets idrottsorganisation, förstå landets idrottsstruktur, uppleva något av landets idrottskultur och få en inblick i landets historia och allmänna kultur, politik och ekonomi.

Kunskapsmål

Efter resans genomförande ska kursdeltagaren ha en god kunskap om hur man planerar och organiserar en resa, ha knutit värdefulla kontakter, ha utvecklat gruppdynamisk kompetens och ha redovisat intryck från resan i form av dokumentation såsom bildspel, video, kompendium eller liknande.
